

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Крупина Е.Ю.

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Луканова Е.В.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№ 107"

Ушенина Н.И.

Приказ №160-д от «01» 09  
2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»  
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана  
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,  
учителями высшей квалификационной  
категории  
МБОУ «СОШ №107»

Новокузнецкий городской округ, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-гражданин России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

### **Перечень нормативных правовых актов**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

**Цель** изучения курса внеурочной деятельности: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну.

**Место курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» в учебном плане школы**

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

#### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### ***2. Духовно-нравственное воспитание:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### ***3. Эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### ***4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### ***5. Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

### ***6. Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### ***7. Ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные результаты:**

### ***1. Познавательные универсальные учебные действия:***

#### ***1.1 базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### ***1.2 базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению

особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

### *1.3 работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### *2.1 общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### *2.2 совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия:**

### *3.1 самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### *3.2 самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Дорога. Участники дорожного движения. Инспектор ГИБДД и его роль. Светофор. Пешеходный переход. Дорожные знаки и указатели, их виды.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Человек среди других людей. Общество. Право. Права человека. Ты и окружающий мир. Правила поведения на улице. Вандализм. Разрушение памятников истории и культуры Кузбасса. Жизнь и здоровье – самое ценное для человека. Убийство.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе; -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Моя семья. Ценность семьи. Правила заключения брака. Народные традиции свадебных церемоний. Приемные дети. Многодетная семья.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Школьная азбука</i>	Школа. Обязанности школьника. Занятия и перемены. Наше здоровье. Школьный быт. Школьная столовая.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Режим дня, его значение. Моё хобби. Отдыхаем за компьютером.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести

		здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Что такое магазин? Выбор места покупки. «Устройство» магазина. Делаем покупки самостоятельно.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	Государство Россия. Флаг. Герб. Герб Новокузнецкого городского округа.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

## 2 год обучения

<b>Наименование раздела</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>Воспитательный компонент содержания раздела</b>
<i>Дорожная азбука</i>	Дорога. Участники дорожного движения. Транспортное средство. Номера машин, их назначение, виды. ДТП и его виды. Оказание помощи пострадавшему в ДТП. Уголовное наказание за оставление в опасности. Аптечка. Специальные сигналы автомобилей.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Оскорбление и клевета. Мошенничество. Человек в ответе за тех, кого приручил. Правила выгуливания собаки. Жесткие обращения с животными. Правила поведения при встрече с бездомным животным.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы); -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
<i>Семейная азбука</i>	Семья и общество. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на частную жизнь и личную тайну.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к

	Защита своих прав.	старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Школьная азбука</i>	Обязанности школьника. Права школьника. Устав школы.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Природа вокруг нас. Правила поведения в лесу. Правила поведения у реки. Охота и рыбалка. Красная книга Кузбасса. Заповедники Кузбасса. Экоцид.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Торговая азбука</i>	Наличные деньги. Платежные системы. Пластиковые карточки.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	Государственные символы Российской Федерации. Гимн. Гимн Кемеровской области. Субъекты Федерации. Федеральные округа.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

### 3 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Хочу за руль. Превышение скорости. Радар. Неправильная стоянка и эвакуация. Пьяный за рулем. Обязанность проходить техосмотр.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым;

		-воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Национальная ненависть и вражда. Кража. Уголовная ответственность. Граница шалости и хулиганства. Вовлечение детей в совершение антиобщественных действий. Безопасное общение на улице. Алкоголь и наркотики.	-воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Родители - моё всё. Ответственность за воспитание ребенка. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей. Права ребенка при разведенных родителях.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Страна привольная</i>	Путешествие по России. Пользование железнодорожным транспортом.купаемся и загораем. Активные игры на отдыхе. Поход в музей.	-воспитание чувства любви к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Опасность, подстерегающая в магазине. Консерванты и пищевые добавки. Генетически модифицированные продукты. Государственный контроль качества товаров. Срок годности товара. Вредные игрушки. Право на безопасность товара.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	История российского флага. Государственный язык. Конституция. Государственная Дума и Совет Федераций. Правительство.	-воспитание чувства любви к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое,

		проявлять любознательность, ценить знания
--	--	---

#### 4 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Общественный транспорт. Безбилетный проезд. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте. Угон транспорта.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Правила поведения человека при нападении хулиганов. Жертвы похищения. Оставление в опасности. Пиротехнические игрушки. Находка. Как с ней нужно поступить? Полезные телефоны.	-воспитание бережного отношения к природе; -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Гражданство и документы, удостоверяющие личность. Эмансипация. Особенности труда несовершеннолетних. Алименты, которые платят дети. Защита семьи со стороны государства.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание трудолюбия, доводить начатое дело до конца;
<i>Школьная азбука</i>	Образование и его значение. Формы образования. Экстернат. Семейное образование. Содержание образования. Шуты и игры осторожно!	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Путешествие за границу. Загранпаспорт и виза. Таможня. Правила поведения в самолете. Традиции и обычаи других стран. Местная валюта.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

		учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Права потребителя. Обмен и возврат товаров. Информация о товаре. Защита своих интересов. Ответственность за причиненный вред. Кража. Грабеж и разбой.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	История российского герба. Основные права и свободы человека. Демократия, политические партии. Долг каждого гражданина. Дни воинской славы.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Дорожная азбука.	5	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	<a href="#">Игра</a>
2	Страна дворов и улиц.	7	познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	<a href="#">Фильм</a>
3	Семейная азбука.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	<a href="#">Фильм</a>
4	Школьная азбука.	6	викторина, деловая игра, участие в диалоге, словесное описание	<a href="#">Обучающий фильм</a>
5	Страна привольная.	3	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, дискуссия, участие в диалоге	<a href="#">Викторина</a>
6	Торговая азбука.	4	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, викторины	<a href="#">Обучающий фильм</a>
7	Государственные устои.	3	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	<a href="#">Викторина</a>
<b>Итого</b>		<b>33</b>		

**2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Дорожная азбука.	7	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, конкурс загадок, деловые игры	<a href="#">Фильм</a>
2	Страна дворов и улиц.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	<a href="#">Игра</a>
3	Семейная азбука.	7	викторина, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	<a href="#">Игра</a>
4	Школьная азбука.	3	викторина, деловая игра, участие в диалоге, словесное описание	<a href="#">Онлайн-игра</a>
5	Страна привольная.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, участие в диалоге	<a href="#">Викторина</a>
6	Торговая азбука.	3	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа	<a href="#">Викторина</a>
7	Государственные устои.	2	викторина, познавательная беседа, просмотр фильмов	<a href="#">Обучающий фильм</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**3 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Дорожная азбука.	5	просмотр фильма, беседа, ролевая игра, викторина	<a href="#">Фильм</a>
2	Страна дворов и улиц.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	<a href="#">Фильм</a>
3	Семейная азбука.	5	познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа.	<a href="#">Игра</a>
4	Школьная азбука.	-		
5	Страна привольная.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия, участие в диалоге	<a href="#">Обучающий фильм</a>
6	Торговая азбука.	8	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа, викторины, составление фотоколлажа	
7	Государственные устои.	5	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	<a href="#">Обучающий фильм</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**4 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Дорожная азбука.	3	конкурс рисунков, просмотр фильма, викторина, беседа, ролевые игры	
2	Страна дворов и улиц.	6	познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, наблюдение, поиск информации	<a href="#">Фильм</a>
3	Семейная азбука.	5	познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа	<a href="#">Фильм</a>
4	Школьная азбука.	5	викторина, деловая игра, участие в диалоге	
5	Страна привольная.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, этическая беседа, дискуссия, деловая игра, ролевая игра	<a href="#">Обучающий фильм</a>
6	Торговая азбука.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа, ролевая игра, викторины	
7	Государственные устои.	4	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	<a href="#">Видео</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Государственные устои</b>				
1.			Государство Россия.	
2.			Флаг. Герб.	
3.			Герб Новокузнецкого городского округа.	
<b>Дорожная азбука</b>				
4.			Дорога. Участники дорожного движения.	
5.			Транспортное средство.	
6.			Номера машин.	
7.			ДТП и его виды.	
8.			Оказание помощи пострадавшему в ДТП.	
<b>Страна дворов и улиц</b>				
9.			Человек среди других людей. Общество.	
10.			Право.	
11.			Права человека.	
12.			Ты и окружающий мир.	
13.			Правила поведения на улице.	
14.			Вандализм. Разрушение памятников истории и культуры.	
15.			Жизнь и здоровье – самое ценное для человека. Убийство, причинение вреда здоровью.	
<b>Семейная азбука</b>				
16.			Моя семья.	
17.			Ценность семьи.	
18.			Правила заключения брака.	
19.			Народные традиции свадебных церемоний.	
20.			Приемные дети. Многодетная семья.	
<b>Школьная азбука</b>				
21.			Школа.	
22.			Обязанности школьника.	
23.			Занятия и перемены.	
24.			Наше здоровье.	
25.			Школьный быт.	
26.			Школьная столовая.	
<b>Страна привольная</b>				
27.			Режим дня, его значение.	
28.			Моё хобби.	
29.			Отдыхаем за компьютером.	
<b>Торговая азбука</b>				
30.			Что такое магазин.	
31.			Выбор места покупки.	
32.			«Устройство» магазина.	
33.			Делаем покупки самостоятельно.	

## 2 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Государственные устои</b>				
1.			Государственные символы Российской Федерации.	
2.			Гимн России. Гимн Кемеровской области.	
3.			Субъекты Федерации. Федеральные округа.	
<b>Дорожная азбука</b>				
4.			Дорога. Участники дорожного движения.	
5.			Транспортное средство.	
6.			Номера машин.	
7.			ДТП и его виды.	
8.			Оказание помощи пострадавшему в ДТП.	
9.			Уголовное наказание за оставление в опасности. Аптечка.	
10.			Специальные сигналы автомобилей.	
<b>Страна дворов и улиц</b>				
11.			Оскорбление и клевета.	
12.			Мошенничество.	
13.			Человек в ответе за тех, кого приручил.	
14.			Правила выгуливания собаки.	
15.			Жестокое обращение с животными.	
16.			Правила поведения при встрече с бездомным животным.	
<b>Семейная азбука</b>				
17.			Семья и общество.	
18.			Право жить и воспитываться в семье. Работа с Конституцией Российской Федерации.	
19.			Право ребенка на имя, фамилию и отчество.	
20.			Право ребенка выразить свое мнение.	
21.			Право на общение с родителями и другими родственниками.	
22.			Право на частную жизнь и личную тайну.	
23.			Защита своих прав.	
<b>Школьная азбука</b>				
24.			Обязанности школьника.	
25.			Права школьника.	
26.			Устав школы.	
<b>Страна привольная</b>				
27.			Природа вокруг нас.	
28.			Правила поведения в лесу.	
29.			Правила поведения у реки.	
30.			Охота и рыбалка.	
31.			Красная книга. Заповедники.	
32.			Экоцид.	
<b>Торговая азбука</b>				
33.			Наличные деньги.	
34.			Платежные системы. Пластиковые карточки.	

### 3 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Государственные устои</b>				
1.			История российского флага.	
2.			Государственный язык.	
3.			Конституция. Президент.	
4.			Государственная Дума и Совет Федераций.	
5.			Правительство.	
<b>Дорожная азбука</b>				
6.			Хочу за руль. Игры на воздухе.	
7.			Превышение скорости. Радар.	
8.			Неправильная стоянка и эвакуация.	
9.			Пьяный за рулем.	
10.			Обязанность проходить техосмотр.	
<b>Страна дворов и улиц</b>				
11.			Национальная ненависть и вражда.	
12.			Кража.	
13.			Граница шалости и хулиганства.	
14.			Вовлечение детей в совершение антиобщественных действий.	
15.			Безопасное общение на улице.	
16.			Алкоголь и наркотики.	
<b>Семейная азбука</b>				
17.			Родители - моё всё.	
18.			Ответственность за воспитание ребенка.	
19.			Жестокое обращение с ребенком. Работа с Конституцией Российской Федерации.	
20.			Развод родителей.	
21.			Права ребенка при разведенных родителях.	
<b>Страна привольная</b>				
22.			Путешествие по России.	
23.			Пользование железнодорожным транспортом.	
24.			Купаемся и загораем.	
25.			Активные игры на отдыхе.	
26.			Поход в музей.	
<b>Торговая азбука</b>				
27.			Опасность, подстерегающая в магазине.	
28.			Консерванты и пищевые добавки.	
29.			Консерванты и пищевые добавки.	
30.			Генетически модифицированные продукты.	
31.			Государственный контроль качества товаров.	
32.			Срок годности товара.	
33.			Вредные игрушки.	
34.			Право на безопасность товаров.	

**4 год обучения**

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Государственные устои</b>				
1.			История российского герба.	
2.			Основные права и свободы человека.	
3.			Демократия, политические партии.	
4.			Долг каждого гражданина. Дни воинской славы.	
<b>Дорожная азбука</b>				
5.			Общественный транспорт. Безбилетный проезд.	
6.			Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте.	
7.			Угон транспорта.	
<b>Страна дворов и улиц</b>				
8.			Правила поведения человека при нападении хулиганов.	
9.			Жертвы похищения.	
10.			Оставление в опасности.	
11.			Пиротехнические игрушки.	
12.			Находка. Как с ней нужно поступить?	
13.			Полезные телефоны.	
<b>Семейная азбука</b>				
14.			Гражданство и документы, удостоверяющие личность.	
15.			Эмансипация.	
16.			Особенности труда несовершеннолетних.	
17.			Алименты, которые платят дети.	
18.			Защита семьи со стороны государства.	
<b>Школьная азбука</b>				
19.			Образование и его значение.	
20.			Формы образования.	
21.			Семейное образование.	
22.			Содержание образования.	
23.			Шути и играй осторожно!	
<b>Страна привольная</b>				
24.			Путешествие за границу.	
25.			Загранпаспорт и виза.	
26.			Таможня.	
27.			Правила поведения в самолете.	
28.			Традиции и обычаи других стран.	
29.			Местная валюта.	
<b>Торговая азбука</b>				
30.			Права потребителя. Обмен и возврат товара.	
31.			Информация о товаре.	
32.			Защита своих интересов.	
33.			Ответственность за причиненный вред.	
34.			Кража. Грабеж и разбой.	

