

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Крупина Е.Ю.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Луканова Е.В.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 107"

Ушенина Н.И.

Приказ №160-д от «01» 09
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,
учителями высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ №107»

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-гражданин России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну.

Место курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению

особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Дорога. Участники дорожного движения. Инспектор ГИБДД и его роль. Светофор. Пешеходный переход. Дорожные знаки и указатели, их виды.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Человек среди других людей. Общество. Право. Права человека. Ты и окружающий мир. Правила поведения на улице. Вандализм. Разрушение памятников истории и культуры Кузбасса. Жизнь и здоровье – самое ценное для человека. Убийство.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе; -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Моя семья. Ценность семьи. Правила заключения брака. Народные традиции свадебных церемоний. Приемные дети. Многодетная семья.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Школьная азбука</i>	Школа. Обязанности школьника. Занятия и перемены. Наше здоровье. Школьный быт. Школьная столовая.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Режим дня, его значение. Моё хобби. Отдыхаем за компьютером.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести

		здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Что такое магазин? Выбор места покупки. «Устройство» магазина. Делаем покупки самостоятельно.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	Государство Россия. Флаг. Герб. Герб Новокузнецкого городского округа.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

2 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Дорога. Участники дорожного движения. Транспортное средство. Номера машин, их назначение, виды. ДТП и его виды. Оказание помощи пострадавшему в ДТП. Уголовное наказание за оставление в опасности. Аптечка. Специальные сигналы автомобилей.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Оскорбление и клевета. Мошенничество. Человек в ответе за тех, кого приручил. Правила выгуливания собаки. Жестокое обращение с животными. Правила поведения при встрече с бездомным животным.	-воспитание бережного отношения к природе (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы); -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
<i>Семейная азбука</i>	Семья и общество. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на частную жизнь и личную тайну.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к

	Защита своих прав.	старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Школьная азбука</i>	Обязанности школьника. Права школьника. Устав школы.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Природа вокруг нас. Правила поведения в лесу. Правила поведения у реки. Охота и рыбалка. Красная книга Кузбасса. Заповедники Кузбасса. Экоцид.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Торговая азбука</i>	Наличные деньги. Платежные системы. Пластиковые карточки.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	Государственные символы Российской Федерации. Гимн. Гимн Кемеровской области. Субъекты Федерации. Федеральные округа.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

3 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Хочу за руль. Превышение скорости. Радар. Неправильная стоянка и эвакуация. Пьяный за рулем. Обязанность проходить техосмотр.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым;

		-воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Национальная ненависть и вражда. Кража. Уголовная ответственность. Граница шалости и хулиганства. Вовлечение детей в совершение антиобщественных действий. Безопасное общение на улице. Алкоголь и наркотики.	-воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Родители - моё всё. Ответственность за воспитание ребенка. Жестокое обращение с ребенком. Развод родителей. Права ребенка при разведенных родителях.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
<i>Страна привольная</i>	Путешествие по России. Пользование железнодорожным транспортом. Купаемся и загораем. Активные игры на отдыхе. Поход в музей.	-воспитание чувства любви к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Опасность, подстерегающая в магазине. Консерванты и пищевые добавки. Генетически модифицированные продукты. Государственный контроль качества товаров. Срок годности товара. Вредные игрушки. Право на безопасность товара.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	История российского флага. Государственный язык. Конституция. Государственная Дума и Совет Федераций. Правительство.	-воспитание чувства любви к своей Родине — своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое,

		проявлять любознательность, ценить знания
--	--	---

4 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Дорожная азбука</i>	Общественный транспорт. Безбилетный проезд. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте. Угон транспорта.	-воспитание умения проявлять миролюбие; -воспитание умения быть вежливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Страна дворов и улиц</i>	Правила поведения человека при нападении хулиганов. Жертвы похищения. Оставление в опасности. Пиротехнические игрушки. Находка. Как с ней нужно поступить? Полезные телефоны.	-воспитание бережного отношения к природе; -воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - воспитание умения быть скромным и приветливым; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
<i>Семейная азбука</i>	Гражданство и документы, удостоверяющие личность. Эмансипация. Особенности труда несовершеннолетних. Алименты, которые платят дети. Защита семьи со стороны государства.	-воспитание умения быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); -воспитание уважения к старшим; -воспитание трудолюбия, доводить начатое дело до конца;
<i>Школьная азбука</i>	Образование и его значение. Формы образования. Экстернат. Семейное образование. Содержание образования. Шуты и игры осторожно!	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое
<i>Страна привольная</i>	Путешествие за границу. Загранпаспорт и виза. Таможня. Правила поведения в самолете. Традиции и обычаи других стран. Местная валюта.	-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

		учебных занятиях, так и в домашних делах
<i>Торговая азбука</i>	Права потребителя. Обмен и возврат товаров. Информация о товаре. Защита своих интересов. Ответственность за причиненный вред. Кража. Грабеж и разбой.	-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; -развитие уверенности в себе
<i>Государственные устои</i>	История российского герба. Основные права и свободы человека. Демократия, политические партии. Долг каждого гражданина. Дни воинской славы.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)
1 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дорожная азбука.	5	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, деловые игры	Игра
2	Страна дворов и улиц.	7	познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Фильм
3	Семейная азбука.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Фильм
4	Школьная азбука.	6	викторина, деловая игра, участие в диалоге, словесное описание	Обучающий фильм
5	Страна привольная.	3	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, дискуссия, участие в диалоге	Викторина
6	Торговая азбука.	4	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, викторины	Обучающий фильм
7	Государственные устои.	3	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	Викторина
Итого		33		

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дорожная азбука.	7	конкурс рисунков, просмотр фильма, беседа, конкурс загадок, деловые игры	Фильм
2	Страна дворов и улиц.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Игра
3	Семейная азбука.	7	викторина, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Игра
4	Школьная азбука.	3	викторина, деловая игра, участие в диалоге, словесное описание	Онлайн-игра
5	Страна привольная.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, участие в диалоге	Викторина
6	Торговая азбука.	3	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа	Викторина
7	Государственные устои.	2	викторина, познавательная беседа, просмотр фильмов	Обучающий фильм
Итого		34		

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дорожная азбука.	5	просмотр фильма, беседа, ролевая игра, викторина	Фильм
2	Страна дворов и улиц.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия	Фильм
3	Семейная азбука.	5	познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа.	Игра
4	Школьная азбука.	-		
5	Страна привольная.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия, участие в диалоге	Обучающий фильм
6	Торговая азбука.	8	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа, викторины, составление фотоколлажа	
7	Государственные устои.	5	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	Обучающий фильм
Итого		34		

4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дорожная азбука.	3	конкурс рисунков, просмотр фильма, викторина, беседа, ролевые игры	
2	Страна дворов и улиц.	6	познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, наблюдение, поиск информации	Фильм
3	Семейная азбука.	5	познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа	Фильм
4	Школьная азбука.	5	викторина, деловая игра, участие в диалоге	
5	Страна привольная.	6	конкурс рисунков, познавательная беседа, этическая беседа, дискуссия, деловая игра, ролевая игра	Обучающий фильм
6	Торговая азбука.	5	конкурс рисунков, познавательная беседа, дискуссия, этическая беседа, ролевая игра, викторины	
7	Государственные устои.	4	викторина, этическая беседа, познавательная беседа, просмотр фильмов	Видео
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Государственные устои				
1.			Государство Россия.	
2.			Флаг. Герб.	
3.			Герб Новокузнецкого городского округа.	
Дорожная азбука				
4.			Дорога. Участники дорожного движения.	
5.			Транспортное средство.	
6.			Номера машин.	
7.			ДТП и его виды.	
8.			Оказание помощи пострадавшему в ДТП.	
Страна дворов и улиц				
9.			Человек среди других людей. Общество.	
10.			Право.	
11.			Права человека.	
12.			Ты и окружающий мир.	
13.			Правила поведения на улице.	
14.			Вандализм. Разрушение памятников истории и культуры.	
15.			Жизнь и здоровье – самое ценное для человека. Убийство, причинение вреда здоровью.	
Семейная азбука				
16.			Моя семья.	
17.			Ценность семьи.	
18.			Правила заключения брака.	
19.			Народные традиции свадебных церемоний.	
20.			Приемные дети. Многодетная семья.	
Школьная азбука				
21.			Школа.	
22.			Обязанности школьника.	
23.			Занятия и перемены.	
24.			Наше здоровье.	
25.			Школьный быт.	
26.			Школьная столовая.	
Страна привольная				
27.			Режим дня, его значение.	
28.			Моё хобби.	
29.			Отдыхаем за компьютером.	
Торговая азбука				
30.			Что такое магазин.	
31.			Выбор места покупки.	
32.			«Устройство» магазина.	
33.			Делаем покупки самостоятельно.	

2 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Государственные устои				
1.			Государственные символы Российской Федерации.	
2.			Гимн России. Гимн Кемеровской области.	
3.			Субъекты Федерации. Федеральные округа.	
Дорожная азбука				
4.			Дорога. Участники дорожного движения.	
5.			Транспортное средство.	
6.			Номера машин.	
7.			ДТП и его виды.	
8.			Оказание помощи пострадавшему в ДТП.	
9.			Уголовное наказание за оставление в опасности. Аптечка.	
10.			Специальные сигналы автомобилей.	
Страна дворов и улиц				
11.			Оскорбление и клевета.	
12.			Мошенничество.	
13.			Человек в ответе за тех, кого приручил.	
14.			Правила выгуливания собаки.	
15.			Жестокое обращение с животными.	
16.			Правила поведения при встрече с бездомным животным.	
Семейная азбука				
17.			Семья и общество.	
18.			Право жить и воспитываться в семье. Работа с Конституцией Российской Федерации.	
19.			Право ребенка на имя, фамилию и отчество.	
20.			Право ребенка выразить свое мнение.	
21.			Право на общение с родителями и другими родственниками.	
22.			Право на частную жизнь и личную тайну.	
23.			Защита своих прав.	
Школьная азбука				
24.			Обязанности школьника.	
25.			Права школьника.	
26.			Устав школы.	
Страна привольная				
27.			Природа вокруг нас.	
28.			Правила поведения в лесу.	
29.			Правила поведения у реки.	
30.			Охота и рыбалка.	
31.			Красная книга. Заповедники.	
32.			Экоцид.	
Торговая азбука				
33.			Наличные деньги.	
34.			Платежные системы. Пластиковые карточки.	

3 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Государственные устои				
1.			История российского флага.	
2.			Государственный язык.	
3.			Конституция. Президент.	
4.			Государственная Дума и Совет Федераций.	
5.			Правительство.	
Дорожная азбука				
6.			Хочу за руль. Игры на воздухе.	
7.			Превышение скорости. Радар.	
8.			Неправильная стоянка и эвакуация.	
9.			Пьяный за рулем.	
10.			Обязанность проходить техосмотр.	
Страна дворов и улиц				
11.			Национальная ненависть и вражда.	
12.			Кража.	
13.			Граница шалости и хулиганства.	
14.			Вовлечение детей в совершение антиобщественных действий.	
15.			Безопасное общение на улице.	
16.			Алкоголь и наркотики.	
Семейная азбука				
17.			Родители - моё всё.	
18.			Ответственность за воспитание ребенка.	
19.			Жестокое обращение с ребенком. Работа с Конституцией Российской Федерации.	
20.			Развод родителей.	
21.			Права ребенка при разведенных родителях.	
Страна привольная				
22.			Путешествие по России.	
23.			Пользование железнодорожным транспортом.	
24.			Купаемся и загораем.	
25.			Активные игры на отдыхе.	
26.			Поход в музей.	
Торговая азбука				
27.			Опасность, подстерегающая в магазине.	
28.			Консерванты и пищевые добавки.	
29.			Консерванты и пищевые добавки.	
30.			Генетически модифицированные продукты.	
31.			Государственный контроль качества товаров.	
32.			Срок годности товара.	
33.			Вредные игрушки.	
34.			Право на безопасность товаров.	

4 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Государственные устои				
1.			История российского герба.	
2.			Основные права и свободы человека.	
3.			Демократия, политические партии.	
4.			Долг каждого гражданина. Дни воинской славы.	
Дорожная азбука				
5.			Общественный транспорт. Безбилетный проезд.	
6.			Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте.	
7.			Угон транспорта.	
Страна дворов и улиц				
8.			Правила поведения человека при нападении хулиганов.	
9.			Жертвы похищения.	
10.			Оставление в опасности.	
11.			Пиротехнические игрушки.	
12.			Находка. Как с ней нужно поступить?	
13.			Полезные телефоны.	
Семейная азбука				
14.			Гражданство и документы, удостоверяющие личность.	
15.			Эмансипация.	
16.			Особенности труда несовершеннолетних.	
17.			Алименты, которые платят дети.	
18.			Защита семьи со стороны государства.	
Школьная азбука				
19.			Образование и его значение.	
20.			Формы образования.	
21.			Семейное образование.	
22.			Содержание образования.	
23.			Шути и играй осторожно!	
Страна привольная				
24.			Путешествие за границу.	
25.			Загранпаспорт и виза.	
26.			Таможня.	
27.			Правила поведения в самолете.	
28.			Традиции и обычаи других стран.	
29.			Местная валюта.	
Торговая азбука				
30.			Права потребителя. Обмен и возврат товара.	
31.			Информация о товаре.	
32.			Защита своих интересов.	
33.			Ответственность за причиненный вред.	
34.			Кража. Грабеж и разбой.	

